



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**MACUCO**

SECRETARIA DE  
**SEGURANÇA PÚBLICA**  
ADMINISTRAÇÃO E MOBILIDADE URBANA

# GUARDA MIRIM

## 2023



Nome: \_\_\_\_\_

**Acredite, você é muito capaz!!!**

**Boa sorte na prova!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 01

Leia a tirinha.



(O Globo. O menino maluquinho. agosto de 2002.)

Qual o sentido da palavra **BATERIA** na tirinha, levando em conta o contexto em que foi empregada?

- (A) Pilha ou acumulador elétrico.
- (B) Fonte de voltagem contínua.
- (C) Inteligência e sabedoria.
- (D) Energia e disposição.

### QUESTÃO 02

Assinale a frase gramaticalmente correta quanto ao uso dos porquês.

- (A) Vamos ao supermercado por quê precisamos comprar verduras.
- (B) Você não vai ao concerto essa noite? Porque?
- (C) Não fui à escola ontem por que fiquei doente.
- (D) A janta não foi servida por quê?

### QUESTÃO 03

Leia o texto abaixo e responda.

#### O sanfoneiro só tocava isso!

Geraldo Medeiros e Haroldo Lobo

O baile lá na roça foi até o sol raiar  
A casa estava cheia, mal podia se  
andar. Estava tão gostoso aquele  
reboiço, Mas é que o sanfoneiro  
só tocava isso!

De vez em quando alguém vinha pedindo pra  
mudar, O sanfoneiro ria, querendo agradar,  
Mas parece que a sanfona tinha qualquer  
enguiço, É que o sanfoneiro só tocava isso!

Fonte: <http://www.poesiasefrases.com.br/o-sanfoneiro-so-tocava-isso/>

Segundo o texto, a sanfona parecia com defeito porque

- (A) o sanfoneiro sempre tocava a mesma música.
- (B) o sanfoneiro ria, querendo agradar.
- (C) a casa estava cheia e tinha muito reboiço.
- (D) o baile na roça foi até o sol raiar.

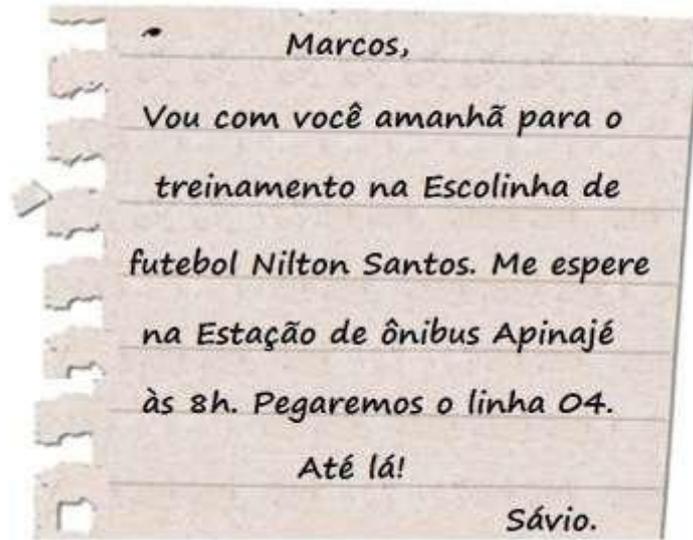
### QUESTÃO 04

“Mal” e “mau” são palavras homófonas. Ou seja, elas são pronunciadas da mesma maneira, mas escritas de formas diferentes. A alternativa abaixo em que a palavra está usada corretamente é:

- (A) Estou me sentindo **mau** essa tarde.
- (B) Fui muito **mau** na prova de química.
- (C) Henrique foi muito **mau** comigo.
- (D) O chefe da empresa sempre estava de **mal** humor.

## QUESTÃO 05

Leia o texto abaixo e responda.



A finalidade deste texto é:

- (A) Fazer um convite.
- (B) Dar um recado.
- (C) Contar um fato.
- (D) Comunicar sobre um evento.

## QUESTÃO 06

Assinale a opção que completa corretamente as frases abaixo:

Quero ir \_\_\_\_\_ vezes para a Europa.

Joana era muito dedicada, \_\_\_\_\_ mudou seu comportamento.

Não gosto de frutas, \_\_\_\_\_ sempre compro maçãs e bananas.

- (A) mais – mais - mais
- (B) mas – mas - mas
- (C) mais – mas - mas
- (D) mas – mais - mais

Leia o texto abaixo para responder às questões 7 e 8.

### O Elefante

O Juquinha e outros dois garotos foram levados ao diretor do zoológico por causa de uma baita briga.

O diretor começa o interrogatório:

— Quem é você e por que está aqui?

— Eu sou Juquinha e joguei amendoim nos elefantes.

Então o diretor perguntou ao segundo:

— Quem é você e por que está aqui?

— Eu sou Joãozinho e joguei amendoim nos elefantes.

Então o diretor perguntou ao terceiro menino, que estava todo machucado:

— Quem é você e por que está aqui?

— Eu sou o amendoim.

### QUESTÃO 07

O que torna esse texto engraçado é o fato de

- (A) Juquinha e seus amigos serem levados ao diretor do zoológico.
- (B) o diretor do zoológico interrogar os meninos.
- (C) o terceiro menino estar todo machucado.
- (D) o terceiro menino ter o apelido de amendoim.

### QUESTÃO 08

Nesse texto, a expressão “**baita**” (l. 1), tem o sentido de

- (A) engraçada.
- (B) fraca.
- (C) grande.
- (D) rápida.

## QUESTÃO 09

Leia o texto abaixo.

### MORADA DO INVENTOR

A professora pedia e a gente levava, achando loucura o monte de lixo: latas vazias de bebidas, caixas de fósforo, pedaços de papel de embrulho, fitas, brinquedos quebrados, xícaras sem asa, recortes e bichos, pessoas, luas e estrelas, revistas e jornais lidos, retalhos de tecido, rendas, linhas, penas de aves, cascas de ovo, pedaços de madeira, de ferro ou de plástico.

Um dia, a professora deu a partida, e transformamos, colamos e colorimos. E surgiram bonecos (...), bichos (..) e coisas malucas (...)

E a escola virou morada do inventor.

Elias José. Nova Escola, junho 2000, n. 133.

No trecho “Um dia, a professora **deu a partida**, e transformamos, colamos e colorimos.”, a expressão em destaque significa:

- (A) saiu do local.
- (B) quebrou um objeto.
- (C) ligou o carro.
- (D) iniciou a atividade.

Leia a tirinha abaixo para responder às questões 10 e 11.



### QUESTÃO 10

As palavras: **baixinha**, "**golducha**", **dentuça**, **linda**, **inteligente** e **poderosa**, podem ser classificadas como:

- (A) verbos
- (B) locuções adjetivas
- (C) adjetivos
- (D) substantivos

### QUESTÃO 11

Na frase: “*you se **esqueceu** de falar: linda, inteligente e poderosa!*”, qual é o tempo verbal?

- (A) presente
- (B) pretérito (passado)
- (C) futuro
- (D) futuro do presente

Leia o texto e responda.

### **A borracha**

Você sabia que antigamente se usava a borracha natural para fazer pneus? Você sabe o que é a borracha natural?

A borracha natural é um material elástico. Isto quer dizer se apertarmos, dobrarmos, esticarmos, ela sempre volta à sua forma natural. Além disso, é um material muito resistente, não se rompe facilmente.

Por estas qualidades, a borracha natural era ideal para fabricação de pneus.

A borracha natural é fabricada a partir de uma substância chamada látex. O látex é um líquido branco que sai do tronco de uma árvore chamada *Hevea brasiliensis*. Para extraí-lo se faz um corte no tronco e se coloca uma vasilha que cai de gota em gota.

A principal região produtora da borracha natural da atualidade é a Malásia, no continente asiático.

A borracha natural era utilizada para fabricar os pneus dos primeiros automóveis, hoje é utilizada para fabricar alguns tipos de solas de sapatos, chupetas e bicos de mamadeiras, luvas cirúrgicas entre vários outros usos. É muito útil.

### **QUESTÃO 12**

A finalidade desse texto é:

- (A) fazer uma propaganda.
- (B) informar o leitor.
- (C) noticiar um acontecimento.
- (D) vender um produto.

Leia o texto a seguir e responda à questão.

### ***Piada - A continha de subtração***

Na aula de Matemática, a professora perguntou para os alunos:

— Se quatro moscas estivessem em cima da minha mesa e eu matasse uma delas, quantas ficariam na mesa?

— Uma! Respondeu Pedrinho, rapidamente.

— O quê? Você não sabe fazer uma simples continha de subtração?

— Professora, acontece que só fica a mosca morta em cima da mesa, porque as outras vão se mandar.

### QUESTÃO 13

Na expressão — “**O quê?**”, o ponto de interrogação (?) dá o sentido de que a professora está:

- (A) aborrecida.
- (B) satisfeita.
- (C) em dúvida.
- (D) orgulhosa.

Leia o texto para responder às questões 14 e 15.



### QUESTÃO 14

No trecho: "... pra **minha** mina!", o pronome destacado é classificado como

- (A) possessivo.
- (B) demonstrativo.
- (C) interrogativo.
- (D) pessoal.

### QUESTÃO 15

Na fala: “E agora o que eu faço?”, o pronome destacado é determinado como:

- (A) possessivo.
- (B) demonstrativo.
- (C) interrogativo.
- (D) pessoal.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 16

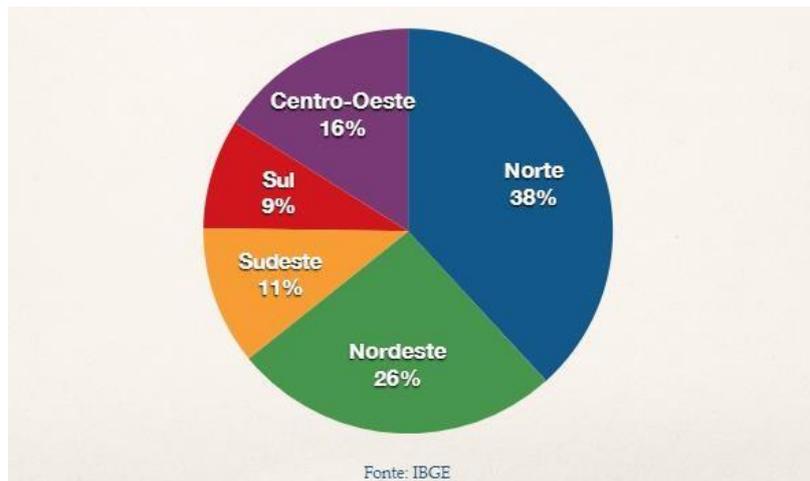
Para produzir bolos, uma fábrica utiliza 5 bandejas de ovos por dia. Sabendo que em uma bandeja tem 30 ovos, quantos ovos serão necessários para produção de bolos no período de 15 dias?

- (A) 75
- (B) 150
- (C) 450
- (D) 2250

### QUESTÃO 17

Observe o gráfico abaixo, que mostra o percentual da população indígena brasileira distribuída nas cinco regiões.

#### DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO INDÍGENA NO BRASIL



(Fonte: <https://docplayer.com.br/7826347-A-questao-indigena-no-brasil.html>)

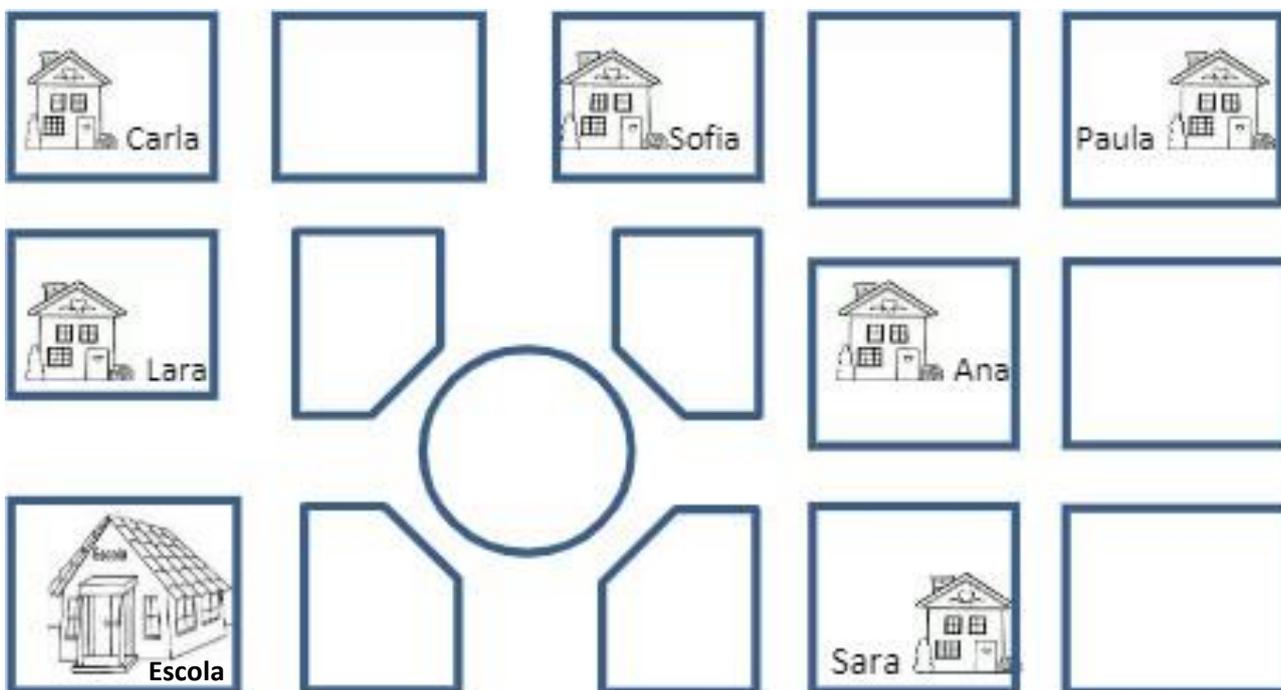
De acordo com o gráfico acima, podemos afirmar que:

- (A) as regiões Centro-Oeste, Sul e Sudeste juntas representam 35% da população indígena existente no Brasil.
- (B) as regiões Norte e Nordeste juntas representam menos de 50% da população indígena existente no Brasil.
- (C) as regiões Norte e Centro-Oeste juntas representam mais de 50% da população indígena existente no Brasil.
- (D) as regiões Sudeste e Nordeste juntas representam menos de 35% da população indígena existente no Brasil.

## QUESTÃO 18

Carla fez o desenho de algumas ruas de seu bairro, próximas à sua casa. Localizou sua casa e marcou a com seu nome. Localizou também a casa de cinco amigas e marcou-as com o nome de cada uma e de sua escola.

Veja abaixo o que ela fez.



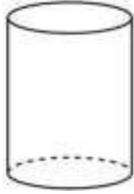
(Fonte: <https://docplayer.com.br/11681671-D1-identificar-a-localizacao-de-pessoa-ou-objeto-em-mapas-croquis-e-outras-representacoes-graficas-habilidade.html>)

A casa que fica mais distante da escola de Carla é a da amiga:

- (A) Ana.
- (B) Paula.
- (C) Lara.
- (D) Sofia.

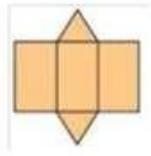
### QUESTÃO 19

Observe o objeto abaixo. Ele tem a forma de um cilindro.

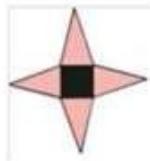


Qual é o molde do cilindro?

(A)



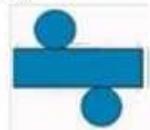
(C)



(B)

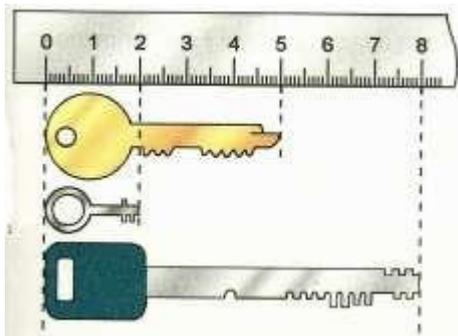


(D)



### QUESTÃO 20

Observe a ilustração abaixo e observe o tamanho das chaves.



Qual a diferença em centímetros da chave maior para a chave menor?

(A) 5 cm.

(B) 2 cm.

(C) 8 cm.

(D) 6 cm.

### QUESTÃO 21

Caio quer dividir uma garrafa de 2 litros de refrigerante com seus amigos. Sabendo que um copo contém 200 ml de refrigerante, Caio conseguirá encher:



- (A) 1 copo.
- (B) 10 copos.
- (C) 20 copos.
- (D) 30 copos.

### QUESTÃO 22

Observe o relógio digital abaixo:



Que horário aparecerá no mostrador desse relógio daqui a 10 minutos?

- (A) 12:20
- (B) 12:30
- (C) 12:35
- (D) 12:40

### QUESTÃO 23

Fábio e Ricardo fizeram uma viagem de ônibus que demorou 72 horas. Podemos dizer que a viagem demorou:

- (A) 1 semana
- (B) 1 mês
- (C) 2 dias
- (D) 3 dias

### QUESTÃO 24

João deposita todos os meses em sua poupança a quantia representada abaixo.



Este mês João fez uma economia maior e conseguiu poupar o dobro do que ele costuma poupar. Quantos reais João depositou em sua poupança este mês?

- (A) R\$ 187,00
- (B) R\$ 197,00
- (C) R\$ 374,00
- (D) R\$ 394,00

### QUESTÃO 25

Observe a oferta:



Juliana quer comprar algumas canetas com a quantia representada abaixo.

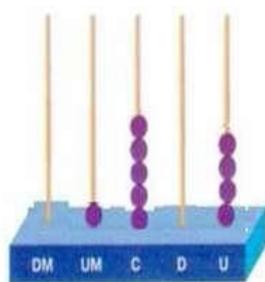


Juliana pode comprar, no máximo:

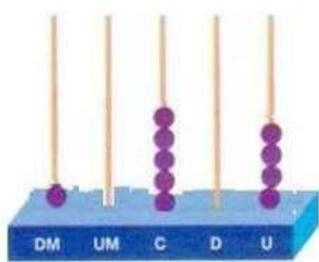
- (A) 5 canetas
- (B) 10 canetas
- (C) 19 canetas
- (D) 20 canetas

### QUESTÃO 26

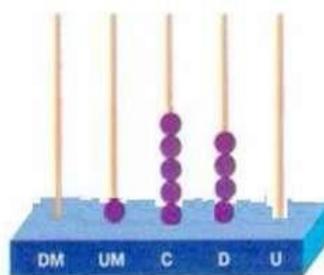
Daniel representou o número 1540 no ábaco. Marque o ábaco que corresponde a esse número.



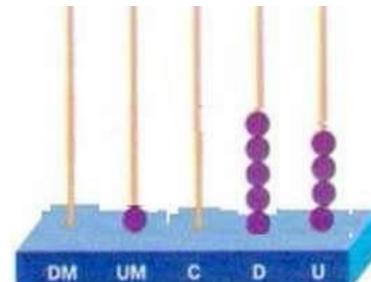
(A)



(B)



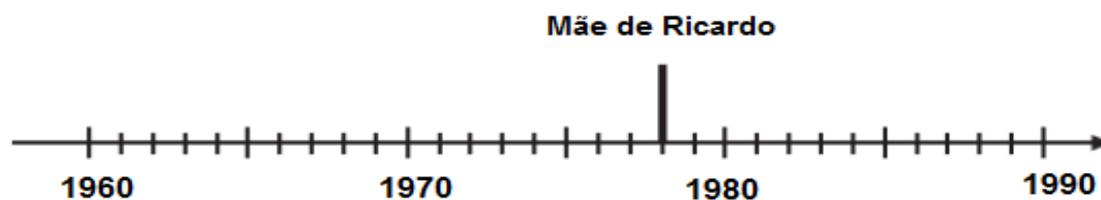
(C)



(D)

### QUESTÃO 27

Ricardo desenhou uma linha do tempo e marcou o ano que sua mãe nasceu.



Em que ano ela nasceu?

(A) 1980

(B) 1979

(C) 1978

(D) 1981

### QUESTÃO 28

Resolvendo a operação  $5.729 + 376$  obtemos como resultado:

- (A) 5.109
- (B) 5.111
- (C) 6.105
- (D) 6.111

### QUESTÃO 29

O quociente de  $428 \div 2$  é

- (A) 412
- (B) 204
- (C) 214
- (D) 2014

### QUESTÃO 30

Leia a situação problema e responda.

Mayara e sua amiga Luana foram ao cinema. Ao final do filme resolveram lanchar com os R\$ 30,00 que tinham. Pediram: 2 refrigerantes, 2 lanches e 2 picolés. Observe os preços.

Refrigerante	Lanche	Picolé
R\$ 3,00	R\$10,00	R\$1,50

De acordo com os preços acima, marque a resposta que indica quanto Mayara e Luana gastaram.

- (A) R\$ 14,50
- (B) R\$ 16,00
- (C) R\$ 27,50
- (D) R\$ 29,00